



MEMÒRIA DEL PLA DE DESENVOLUPAMENT COMUNITARI DE:

MUNICIPI: BADALONA COMARCA : BARCELONÈS
DISTRICTE: 3
BARRI: BUFALÀ I MONTIGALÀ

gener a desembre de 2018

ÍNDIX

- A. FITXA D'IDENTIFICACIÓ DEL PDC
- B. DADES DEL PDC
- C. SITUACIÓ ACTUAL DEL PDC
- D. PROJECTES – ACTUACIONS DEL PDC

A. FITXA D'IDENTIFICACIÓ DEL PDC

NOM DEL PDC: BUFALÀ I MONTIGALÀ

BARRI: BUFALÀ I MONTIGALÀ

MUNICIPI: BADALONA

COMARCA: BARCELONÈS

ADREÇA: Plaça Maria Aurèlia Capmany, 6

E mail PDC: merce.delgado@imspbdn.cat

B. DADES DEL PDC

B.1. NOMBRE TOTAL D'HABITANTS: 14.022 BUFALÀ
7.255 MONTIGALÀ

NOMBRE D'HABITANTS NASCUTS A CATALUNYA : B. 75,4% M. 75,7%
(Distribució) NASCUTS RESTA D'ESPANYA : B. 18,4% M. 19,2%
NASCUTS ESTRANGER : B. 6,1% M. 5,1%

B.2. NOMBRE DE SERVEIS I ENTITATS QUE PARTICIPEN EN EL PDC: 16

Entitats que participen en el PDC: 12

1	AVV BUFALÀ
2	AFAMMEBAN
3	CASAL DELS INFANTS
4	PARRÒQUIA SANT FRANCESC
5	CÀRITAS
6	CENTRE ACOLLIDA CAN BANÚS
7	AMPA EBM VIROLET
8	AMPA PLANAS I CASALS
9	AMPA ISAAC ALBÈNIZ
10	AMPA POMPEU FABRA
11	AMPA BUFALÀ
12	ISOM

Serveis que participen en el PDC: 6

1	SERVEIS SOCIALS 3
2	ESCOLA EDUCACIÓ ESPECIAL CAN BARRIGA
3	RESIDÈNCIA LLAR PARC SERENTILL
4	AMBULATORI BUFALÀ CANYET
5	ÀREA SALUT AJUNTAMENT
6	PUNT ÒMNIA BUFALÀ
7	XARXA PROINFÀNCIA BADALONA NORD
8	AREA CULTURA
9	AREA PARTICIPACIÓ
10	ESCOLA PLANAS I CASALS
11	ESCOLA LES CIÈNCIES
12	ESCOLA BUFALÀ
13	INSTITUT POMPEU FABRA
14	INSTITUT ISAAC ALBÉNIZ
15	ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL VIROLET
16	ESCOLA MAREGASSA

ALTRES (GRUPS, CIUTADANS, VEÏNS I VEÏNES NO ASSOCIATS, VOLUNTARIS):

1	VEÏNS I VEÏNES DE BUFALÀ
---	--------------------------

C. SITUACIÓ ACTUAL DEL PDC

El PDC s'ha proposat treballar enfortint el treball de l'any passat, acabant de definir els projectes pendents i consolidant, millorant i ampliant els que es van iniciar l'any anterior.

La comissió sòcio-educativa treballa les mancances educatives, de lleure i socials diagnosticades en l'àmbit infantil i juvenil, així com complementa i reforça aquelles accions ja existents al territori.

La comissió de vincles i xarxa treballa els aspectes més relacionals de la xarxa per tal d'enfortir vincles i millorar l'acció de tots els agents socials del territori. La salut integral, la mobilitat i l'envelliment actiu són les prioritats a treballar pels propers anys.

En general, pel PDC Bufalà esdevé un repte equilibrar els diferents projectes perquè les dinàmiques de treball han possibilitat més el creixement d'uns projectes que no pas d'uns altres.

D. PROJECTES – ACTUACIONS DEL PDC

Projectes i accions

1	HORT COMUNITARI CAN BARRIGA
2	PARC SERENTILL CULTIVA
3	AIXECA'T I CAMINA
4	DE PATI A JARDÍ, UN ESPAI PER COMPARTIR
5	PATI OBERT CAN BARRIGA
6	DINAMITZACIÓ AMPA BUFALÀ
7	ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

Àmbit d'actuació (indiqueu el nombre total de cadascun d'ells):

Sector de població	Infants	3	Sector temàtic	Educació	6
	Joves	4		Salut	4
	Adults	4		Associacionisme	3
	Gent Gran	3		Entorn i habitatge	5
	Dones	2		Inserció sociolaboral	2
	Immigració	2		Dinamització esportiva	2
	Discapacitats	4		Participació ciutadana	7
	Aturats	2		Cultura	2
	Minories ètniques	2		Economia social	2
	Població General.....	4		

PROJECTE NÚM : 1

NOM DEL PROJECTE:
HORT CAN BARRIGA

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :

COMISSIÓ DE VINCLES I XARXA

Conreu Sereny, AFAMMEBAN, Escola Can Barriga, AVV Bufalà, Serveis Socials, Ambulatori Bufalà Canyet, Fundació acollida i esperança, Servei de mediació, Residència centre de dia Parc Serentill, veïnatge

COL-LECTIU DESTINATARI:

Infants, famílies, aturats, discapacitats i altre col·lectius

CALENDARI:

Anual

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

128

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Aquet projecte ha estat desenvolupat per buscar una solució al conjunt d'interessos i necessitats socials i territorials que s'han detectat conjuntament amb el teixit veïnal i associatiu dels barris de Bufalà i Montigalà.

A grans trets són:

- La mancança d'espais públics de trobada que promoguin i facilitin la convivència, l'establiment i l'enfortiment de noves formes de relacions socials.
- Promoure els espais d'oci lliure i de lleure no consumista oberts, permanent reivindicació social en el cas del barri de Bufalà.
- La necessitat dels barris d'aprofitar aquells espais no edificats per convertir-los en espais verds, que a més produeixen aliments els quals poden revertir en moltes estretes economies, tant directament com indirectament als/les participants.
- Hem de tenir en compte la gran dificultat d'accedir a verdura ecològica amb bons nutrients per part dels col·lectius més desfavorits i també la satisfacció personal de poder recollir les seves pròpies collites.
- La possibilitat de si hi ha excedent poder fer donacions a Càritas i Banc d'aliments, també es contempla com una possibilitat que reverteix amb els més desfavorits.
- La necessitat de disposar d'espais on poder desenvolupar noves iniciatives on alhora fer créixer l'autoestima i la seguretat de les persones amb les quals treballem.
- La necessitat de treballar en i amb complicitats, projectes de i per a la gent de Bufalà i Montigalà on aprofitar les capacitats i potència la convivència de la

ciutadania.

- El creixent interès per l'agricultura ecològica i l'ecologia urbana, conseqüència de la necessitat d'aliments que a més de saciar-nos , tinguin els seus nutrients, i de sentir els cicles de la natura molt més incorporats a la nostra quotidianitat.
- La necessitat de reforçar aquelles estructures de suport i inclusió social per tal de minimitzar la vulnerabilitat que presenten diversos col·lectius del nostre barri (persones amb problemes de salut mental, col·lectius amb risc d'exclusió social), promovent nous vincles de solidaritat, nous lligams socials, fer-los sentir part d'un col·lectiu útil i profitós .
- La necessitat creixent i l'important valor afegit que presenta la gestió ciutadana d'espais o equipaments públics per part d'associacions representatives del territori en el conjunt de la ciutat.
- La necessitat d'implicar als ciutadans a nivell de la gestió d'allò que és comú per avançar cap a una ciutadania més capacitada, més participativa i més motivada socialment.
- La promoció d'una experiència educativa convidant escoles ,esplais i d'altres entitats.

OBJECTIUS GENERALS

- Potenciar espais per la socialització i la dinamització comunitària per les persones més vulnerables del projecte, recuperant l'autoestima i trobant noves motivacions.
- Donar cabuda un espai humà de convivència i aprenentatge comunitari per a la transformació social a partir del foment de l'agricultura ecològica.
- Obrir el projecte l'entrada d'entitats i ciutadania dels barris de Bufalà i Montigalà.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Promoure la formació, la sensibilitat ambiental i les bones pràctiques sostenibles.
- Potenciar la millora de l'entorn urbà als barris de Bufalà i Montigalà.
- Afavorir les relacions intergeneracionals creant activitats on petits i grans puguin gaudir de noves experiències.
- Promoure la presa de consciència sobre el medi que ens envolta, la re-descoberta de la natura com a model d'aprenentatge, i l'aplicació d'aquest a la nostra vida per fer-la més sostenible (física i emocionalment) en totes les àrees: personal, familiar i social.
- Afavorir les habilitats manipulatives i de motricitat fina.
- Prendre consciència de forma esglaonada i progressiva de conceptes com: l'ecologia, el reciclatge, el medi natural, l'horticultura, la bio construcció, consum responsable isaludable, l' compostatge consciència global...
- Promoure experiències d'aprenentatge sensorials, emocionals, personals, socials...

ACTIVITATS:

1. Formació en mètodes i tècniques de conreu ecològic

Aquesta formació es fa paral·lelament al cultiu i manteniment dels horts, a excepció d'alguna sessió on es necessiten materials informàtics de suport.

2. Conreu sostenible amb consum d' aigua i manteniment de l'hort

3. Divulgació de Jornades d'educació ambiental, organitzades pels propis participants i adreçades als centres educatius i/o altres col·lectius interessats

4. Taller d'autoconstrucció

Aquesta formació té com a objectius: donar eines per tal de ser capaç d'auto-construir coses necessàries per l'hort; i conscienciar de la importància de la utilització de materials naturals, saludables i reciclats en la construcció del nostre entorn.

5. Formació de com fer cures.

7. Altres activitats per definir per l'equip de treball del projecte

VALORACIÓ TÈCNICA:

És un projecte amb una bona opinió pública i que està treballant en les següents línies donant resposta als criteris tècnics que ens plantejem i que són els següents:

- Consolidar uns horts comunitaris, sostenibles i de gestió veïnal.
- Participació de col·lectius vulnerables en la gestió i explotació de l'espai.
- Realització d'activitats conjuntes per part d'entitats i veïnat del barri.
- Intercanvis de coneixement.
- La col·laboració en la gestió de nous espais seria clarament beneficiosa per a treure'n el màxim profit, potenciar el treball en xarxa i establir noves complicitats.
- Aconseguir aliments que es puguin produir i consumir.
- Establiment de nous vincles socials i comunitaris per adquirir noves capacitats i habilitats.
- Presa de consciència sobre el medi que ens envolta, la re-descoberta de la natura com a model d'aprenentatge, i l'aplicació d'aquest a la nostra vida per fer-la més sostenible (física i emocionalment) en totes les àrees: personal, familiar i social.
- Millora de les habilitats manipulatives i de motricitat fina.
- Treball de forma esglaonada i progressiva de conceptes com: l'ecologia, el reciclatge, el medi natural, l'horticultura, la bioconstrucció, consum responsable, consciència global...
- Promoure experiències d'aprenentatge sensorials, emocionals, personals, socials...
- Millora dels plans individuals de treball dels usuaris derivats pels diferents serveis.

A part de tot això, el grup està generant noves idees i propostes a l'administració ja que aquest any han iniciat una acció que té a veure en millorar l'exterior de l'hort de Can barriga, encarregant-se del manteniment de plantes aromàtiques resistents que facin de l'espai de la via pública un espai més net, més digne i més acollidor. Amb això, queda palès que el projecte no solament es queda a l'hort i té els efectes multiplicadors d'un bon treball comunitari.

PROJECTE NÚM : 2

NOM DEL PROJECTE:
PARC SERENTILL CULTIVA

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :

COMISSIÓ DE VINCLES I XARXA

Conreu Sereny, AFAMMEBAN, Parròquia, AVV Bufalà, Serveis Socials, Ambulatori Bufalà Canyet, Fundació acollida i esperança, Servei de mediació, Residència centre de dia Parc Serentill, veïnatge

COL-LECTIU DESTINATARI:

Persones del projecte Bufalà i Montigalà cultiven.

Usuaris de la Residència i el Centre de Dia Parc Serentill.

CALENDARI:

Anual

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

En funció de l'acció o activitat, participaran un màxim de 20 i un mínim de 2 persones grans, 2 persones del projecte Bufalà i Montigalà cultiven, 3 membres de l'equip de la Residència Parc Serentill, 1 tècnica AODL, 2 membres del PDC.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

A Bufalà i Montigalà hi ha un gran número d'espais verds infrautilitzats. L'aproximació diagnòstica del PDC evidencia la necessitat expressada pel veïnatge de donar resposta als interessos i necessitats socials i territorials de les persones que viuen al barri. EL PDC, mitjançant la Comissió de vincles i xarxa, vetlla per donar solucions factibles a aquestes demandes. Aquesta Comissió observa diferents línies d'actuació cap a on s'ha de mirar i treballar:

- Potenciar espais de trobada que promoguin i facilitin la convivència i l'establiment de noves relacions.
- Donar resposta a la constant reivindicació d'espais d'horts al barri de Bufalà.
- La necessitat de "re naturalitzar" els barris.
- La necessitat de treballar amb i en complicitats, projectes de i pels serveis, entitats i veïnatge de Bufalà i Montigalà.
- La necessitat de reforçar aquelles estructures de suport i inclusió social per tal de minimitzar la vulnerabilitat de col·lectius com la gent gran, promovent nous vincles de solidaritat, nous lligams socials...
- La rellevància que presenta la gestió ciutadana de certs espais i la necessitat d'implicar la ciutadania en la gestió d'allò comú per avançar cap a una ciutadania més participativa i més compromesa socialment.
- Obrir els serveis, en aquest cas la Residència Parc Serentill, al barri de Bufalà.

Donant resposta a aquestes línies, amb la voluntat d'anar concretant projectes d'actuació sota el paraigua de la Comissió de vincles i xarxa, escoltant les propostes de la Residència Parc Serentill i del Projecte Bufalà i Montigalà Cultiven, es planteja iniciar

aquest projecte pilot a la mateixa residència. Al tractar-se d'un projecte basat en l'hort ecològic, contactem amb el projecte que executa el PDC a Can Barriga, el qual ens pot aportar la seva experiència a l'escola durant tots aquests anys.

Aquest projecte té en compte el que en el seu dia va dir l'aproximació diagnòstica del PDC diu "cal posar esforços en treballar la relació entre entitats i serveis i trobar-ne interessos comuns". Des del PDC ens plantejem aquest projecte pilot com una primera experiència, a consolidar en els propers anys.

OBJECTIUS

- 1) Proporcionar espais per la sociabilització i la dinamització comunitària perquè les persones grans de Parc Serentill tinguin noves motivacions.
- 2) Afavorir les relacions intergeneracionals, compartint experiències enriquidores.
- 3) Possibilitar l'aprenentatge comunitari a partir del foment de l'agricultura ecològica.
- 4) Promoure la presa de consciència sobre el medi que ens envolta, la redescoberta de la natura i l'aplicació d'aquest a les àrees personal, familiar i social.
- 5) Ajudar a la millora de les habilitats manipulatives i de motricitat fina de la gent gran.
- 6) Treballar de forma progressiva amb la gent gran conceptes com l'ecologia, el reciclatge, el medi natural i la consciència global.
- 7) Promoure experiències d'aprenentatge sensorials, emocionals i personals.

ACTIVITATS:

- Conreu i manteniment de l'hort.
- Jornades d'educació ambiental adreçades a centres educatius i /o d'altres col·lectius.
- Presentació del projecte a les persones que viuen a la Residència i el Centre de Dia Parc Serentill.
- Tallers de nutrició i cuina
- 15/02/2019: Jornada de presentació del projecte *Parc Serentill Cultiva*.
- Difusió a mitjans locals.
- Altres activitats per definir a l'equip de treball.

VALORACIÓ TÈCNICA:

És un projecte amb una bona opinió pública i que s'ha començat a treballar a l'últim trimestre de l'any 2018. Hem assentat les bases, estudiant totes les possibilitats a l'abast i pensant en clau d'èxit. Serà al 2019 quan es comenci a executar.

La idea és que ens possibiliti:

- Consolidar un hort comunitari sostenible i de gestió veïnal.
- Participació de col·lectius vulnerables en la gestió i explotació de l'espai.
- Realització d'activitats conjuntes per part d'entitats i veïnat del barri.
- La potenciació del treball en xarxa i establir noves complicitats.
- Establiment de nous vincles socials i comunitaris per adquirir noves capacitats i habilitats.
- Millorar àrees físiques, emocional i socials de les persones grans.
- Promoure experiències d'aprenentatge sensorials, emocionals, personals, socials...
- Millora dels plans individuals de treball dels usuaris.

PROJECTE NÚM : 3

NOM DEL PROJECTE:
AIXECA'T I CAMINA!!

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :

Conreu Sereny, Parròquia, AVV Bufalà, Serveis Socials, Ambulatori Bufalà Canyet, Fundació acollida i esperança, Servei de mediació, Residència centre de dia Parc Serentill, veïnatge

COL·LECTIU DESTINATARI:

Tota la població

CALENDARI:

Anual

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

De la comissió: 10
Població a determinar

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Des de la comissió de vincles i xarxa del Pla de desenvolupament comunitari treballem en el projecte Aixeca't i Camina!!, el qual està comprès per un conjunt d'itineraris en format paper i també per una aplicació mòbil. Aquests itineraris connecten els barris de Bufalà i Montigalà amb la resta de la ciutat.

El projecte dona resposta a diferents aspectes que es reflexen a l'aproximació diagnòstica del barri on es fa important l'obertura dels barris i el possibilitar espais comuns d'interacció social entre entitats i població en general.

OBJECTIUS

- Fomentar un estil de vida saludable promovent l'activitat física en persones de totes les edats.
- Donar a conèixer millor el patrimoni dels barris de Bufalà i Montigalà i de la ciutat de Badalona, així com els diversos entorns naturals que es troben al voltant nostre.

ACTIVITATS:

- Definir i fer rutes saludables a Bufalà i Montigalà, classificades segons dificultat
- Crear dos suports per mostrar les rutes:
 - Aplicació mòbil (primer Android, després iOS) per mostrar les rutes i fer un seguiment de l'activitat de l'usuari.
 - Guia en paper que mostri les rutes amb descripcions dels punts d'interès i indicacions per seguir-les.

Primera versió de l'aplicació:

- Vista principal del mapa
- Geolocalització
- Càrrega inicial de les rutes amb marcatge del punt d'inici i final
- Logo de l'aplicació

Propera versió:

- Càrrega selectiva de les rutes i posicionament

VALORACIÓ TÈCNICA:

Aquest és un projecte que presenta molt de treball i esforç. Va funcionant però amb lentitud per la dimensió de les accions que suposa.

Actualment estem treballant en aspectes que tenen a veure amb l'afinació de l'aplicació:

- Refinament de les rutes:
 - Afegir punts d'interès amb descripció
 - Establir un nivell de dificultat (fàcil, mitjà, difícil)
 - Altres refinaments: distància, durada...
- Detecció de l'orientació de l'usuari
- Format textual de les rutes
- Recopilació de dades d'activitat
- Estudiar la inclusió de navegació assistida

PROJECTE NÚM : 4

NOM DEL PROJECTE:

DE PATI A JARDÍ, UN ESPAI PER COMPARTIR

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :

COMISSIÓ SÒCIO-EDUCATIVA: AMPA VIROLET, AMPA PLANAS I CASALS, AMPA BUFALÀ, AMPA ISAAC ALBÈNIZ, AMPA POMPEU FABRA, CASAL DELS INFANTS, ISOM, SERVEIS SOCIALS, PUNT OMNIA, ÀREA PARTICIPACIÓ, XARXA PROINFÀNCIA, ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL VIROLET, ESCOLA MAREGASSA

COL-LECTIU DESTINATARI:

Alumnes de l'EBM Virolet d'entre 2 i 3 anys

Alumnes de CEE Maregassa de 1er i 2n de PCI de jardineria

CALENDARI:

Anual

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

75 persones: 60 infants de EMB Virolet, 3 joves CEE Maregassa, 12 adults

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

A Bufalà i Montigalà existeix un gruix important de població de 0 a 14 anys, que està per sobre de la mitjana badalonina. L'aproximació diagnòstica del PDC Bufalà i Montigalà evidenciava la necessitat expressada per bona part dels serveis, entitats i ciutadans, un buit en espais i en activitats on hi hagués interrelació entre serveis i/o entitats, per tal d'ampliar l'oferta educativa i social dels barris.

Fruit d'aquesta reflexió inicial, la comissió socioeducativa va establir aquesta qüestió com una de les prioritats a treballar. Observant algunes línies d'actuació:

- Potenciar eines de treball cooperatiu i coordinat entre els centres escolars i els agents socials que formen part del seu teixit associatiu i de l'administració.
- Propiciar l'obertura al barri dels centres educatius a la xarxa social.
- Optimitzar els recursos i equipaments disponibles
- Incrementar l'ús dels centres educatius com una manifestació d'obertura d'aquests als barris de Bufalà i Montigalà.

Donant resposta a aquestes línies, amb la voluntat d'anar concretant projectes d'actuació sota el paraigües de la comissió socioeducativa, escoltant la proposta de l'AMPA i de l'EBM Virolet i respectant les sinèrgies sorgides, es planteja donar-li continuïtat a aquest projecte al barri de Bufalà, concretament a l'Escola Bressol Municipal Virolet. Aquest any l'Escola d'educació especial Maregassa també formarà part d'aquest projecte de forma activa i ens aportarà tota la seva experiència en projectes educatius d'aquest tipus.

Estem parlant d'un projecte que té en compte les necessitats detectades al territori com l'escassa interrelació entre entitats i/o serveis per realitzar i/o programar activitats de forma conjunta o per treballar amb objectius comuns. En aquest aspecte l'aproximació diagnòstica del PDC diu " cal posar esforços en treballar la relació entre entitats i serveis i

trobar-ne interessos comuns”.

La col·laboració específica d'entitats i serveis dels barris i d'altres agents del territori badaloní seran un element clau per fer un projecte d'aprenentatge i servei sostenible en tots els aspectes.

Des de la comissió socioeducativa es planteja continuar treballant en aquest projecte per tal de consolidar-lo en un futur i fer-la extensible, d'aquesta o una altra forma, a altres centres educatius.

OBJECTIUS:

1. Apropar els equipaments escolars als barris.
2. Potenciar el treball en xarxa, l'autogestió i la responsabilitat dels espais per part d'agents del territori.
3. Promoure la potencialitat didàctica amb l'enfortiment de la xarxa comunitària en el context curricular.
4. Contribuir educativament en la cultura de la participació com a resposta col·lectiva als reptes que planteja la nostra societat.
5. Crear entre els participants un treball basat en la complementarietat, en la coordinació i en el disseny d'accions conjuntes.
6. Donar respostes a mancances i a inquietuds sorgides a la xarxa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

VIROLET

1. En relació als infants

- 1.1. Establir relacions intergeneracionals afectives positives entre els infants-joves de les dues escoles.
- 1.2. Iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la inclusió, la igualtat, el respecte i la col·laboració, cuidant les relacions entre les persones, acceptant i atenent la diversitat, entenent cada persona com a única.
- 1.3. Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte.
- 1.4. Actuar sobre la realitat immediata del Jardí de l'EBM Virolet, descobrir-ne l'organització a partir de les pròpies vivències i establir relacions entre objectes segons les seves característiques.
- 1.5. Assolir més autonomia progressivament arrel de les diferents sessions, respecte la cura i manteniment del Jardí Vertical.
- 1.6. Gaudir i compartir els valors de cura de la Natura, conservació i millora del Medi Ambient, creativitat i sostenibilitat.
- 1.7. Participar en la millora de l'entorn més immediat del barri de Bufalà, treballant en xarxa entre les diferents entitats.

2. En relació als adults i les entitats

- 2.1 Establir relació entre els equips educatius d'ambdós centres educatius
- 2.2 Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills (ampes
- 2.3 Potenciar la pertinença de serveis i entitats al barri

ACTIVITATS:

Les activitats que es fan en aquest projecte giren entorn al coneixement del medi natural dels infants i en qüestions de respecte a la inclusió i la diversitat socials.

Les activitats amb les quals es treballaran aquests dos temes són:

- Fer planter multipots
- Traspàs de les plantes a testos més grans
- Traspàs a testos definitius
- Manteniment

VALORACIÓ TÈCNICA:

Aquest projecte ha funcionat molt bé des del primer moment sense tenir pràcticament la necessitat de fer un gran seguiment tècnic per part de la tècnica comunitària. El que sí que hem de començar a observar de cara al curs vinent, noves fites dins de les nostres accions i treballar en el sentit del que preteníem en un inici del projecte. I és que aquest projecte fos un exemple on mirar-se per la resta de centre educatius i tenir aquest efecte multiplicador de la xarxa per arribar a la fita de fer projectes similars a la resta d'escoles dels dos barris.

PROJECTE NÚM : 5

NOM DEL PROJECTE:
PATI OBERT CAN BARRIGA

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :
COMISSIÓ SÒCIO-EDUCATIVA: AMPA VIROLET, AMPA PLANAS I CASALS, AMPA BUFALÀ, AMPA ISAAC ALBÈNIZ, AMPA POMPEU FABRA, CASAL DELS INFANTS, ISOM, SERVEIS SOCIALS, PUNT OMNIA, ÀREA PARTICIPACIÓ, XARXA PROINFÀNCIA, ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL VIROLET, ESCOLA MAREGASSA

COL-LECTIU DESTINATARI:

CALENDARI:

El projecte començarà al mes de maig i acabarà a l'octubre. Al mes d'agost no es contemplen activitats.

Horari de dilluns a divendres

- Obertura: 17 '30 hores ¹
- Tancament: 20 hores

Horari de dissabtes

- Obertura: 10 hores
- Tancament: 13 hores

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

70-90

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

A Bufalà i Montigalà existeix una necessitat dels adults, joves i infants de disposar d'espais per practicar esports i d'espais on fer activitats de lleure en general. La diagnosi del PDC Bufalà i Montigalà, evidenciava la necessitat expressada per bona part dels serveis, entitats i ciutadans, un buit en espais i en activitats d'aquest tipus per ampliar l'oferta educativa i de lleure més enllà de l'horari escolar.

Fruit d'aquesta reflexió inicial, la comissió socioeducativa va establir aquesta qüestió com una de les prioritats a treballar. Observant algunes línies d'actuació:

- Potenciar eines de treball cooperatiu i coordinat entre els centres escolars i els agents socials que formen part del seu teixit associatiu i de l'administració.
- Propiciar l'obertura al barri de centres escolars més enllà de l'horari lectiu per a l'ús de lleure i educatiu de les seves instal·lacions i recursos.
- Optimitzar els recursos i equipaments disponibles
- Incrementar l'ús dels centres educatius fora de l'horari escolar, com una manifestació d'obertura d'aquests als barris de Bufalà i Montigalà.

Donant resposta a aquestes línies i amb la voluntat d'anar concretant projectes d'actuació sota el paraigua de la comissió socioeducativa, es planteja iniciar un projecte pilot al barri de Bufalà, concretament a l'escola Can Barriga.

Estem parlant d'un projecte que té en compte la falta d'equipaments cívics i d'espais de temps de lleure de Bufalà i Montigalà i que contempli a les diferents franges d'edat de la població dels mateixos.

La col·laboració específica d'entitats dels barris i d'altres agents del territori seran un element clau per fer un projecte Patis Oberts sostenible en tots els aspectes. El projecte Patis Oberts del PDC vol obrir l'escola Can Barriga per l'ús regulat dels seus espais tres dies a la setmana i fora de l'horari escolar.

Des de la comissió socioeducativa plantejem el projecte com una primera experiència, que servirà de prova pilot per tal consolidar-la i ampliar centres educatius, si es valora positivament.

OBJECTIUS:

- Transformar els equipaments escolars en equipaments educatius i socials de barri mitjançant l'obertura fora d'horari lectiu per part d'entitats o serveis dels barris.
- Potenciar el treball en xarxa, l'autogestió i la responsabilitat dels espais públics per part dels ciutadans i agents del territori.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fomentar l'esport com a joc, element de dedicació, il·lusió i diversió.
- Educar hàbits de participació social i cultural.
- Enfortir la relació dels veïns i veïnes amb els espais públics dels barris de Bufalà i Montigalà, i en concret amb els centres educatius.

ACTIVITATS:

L'organització i posta en funcionament del projecte requereix una acció a diferents nivells, recursos humans, definició de protocols d'actuació, planificació d'activitats, difusió i comunicació a la ciutadania.

En aquesta línia es planteja la coordinació i seguiment del projecte per part de l'equip de treball format per l'AMPA Isaac Albèniz, Serveis Socials, una agent comunitària i la tècnica del PDC. També es contemplen altres tipus de coordinacions amb les àrees d'Educació, Guàrdia urbana, Districte 3, Escola Can Barriga i entitats implicades en el projecte.

1. Elaborar una proposta de dinamització de l'espai.
2. Formalitzar un protocol de gestió d'acord amb la direcció de l'escola Can Barriga, que contingui acords sobre la neteja, ús i responsabilitats de l'espai.
3. Creació de protocol que defineixi els jocs possibles en espais amb condicions òptimes i idònies per desenvolupar activitats de lleure tan conduïdes com no conduïdes: futbol, bàsquet, jocs de terra, jocs de carrer...
4. Cercar la complicitat i col·laboració dels veïns i entitats de la zona.
5. Dissenyar una campanya de difusió i informació als veïns, entitats i serveis de Bufalà i Montigalà. Aquesta campanya es podria concretar:
 - Comunicat d'inici (xarxes socials, web de l'IMSP, mitjans de comunicació...).
 - Elaboració d'un fulletó informatiu que inclourà les normes d'accés i ús de l'espai
 - Difusió a les entitats i serveis mitjançant els espais de participació (comissions PDC, sessions districte...).
 - Si s'escau, organitzar inauguració oficial.

VALORACIÓ TÈCNICA:

Aquest projecte no s'ha arribat a materialitzar per qüestions de gestió econòmica, però a continuació es mostra com es pensava realitzar l'avaluació de la qual poder extreure la valoració tècnica.

L'avaluació del projecte caldrà fer-la en el marc de l'equip de projecte de la comissió socio-educativa del PDC i després portada a la mateixa comissió. Es valorarà l'organització, la participació i el nivell de satisfacció de pares, monitors i equip directiu escola Can Barriga.

Per aquest motiu, caldrà definir prèviament uns indicadors d'avaluació. (diagnosi de les intervencions, grau d'implicació dels agents, nombre de participants i perfil...)

A nivell operatiu l'avaluació es realitzarà a través d'una graella d'observació amb uns ítems específics. Aquesta graella l'omplirà el monitor encarregat cada dia i es presentarà setmanalment.

Aquesta avaluació permetrà treure les conclusions del funcionament i permetrà prendre decisions de cara a l'ampliació del projecte a d'altres escoles o zones escolars, a d'altres edats, i realitzar, si escau, les modificacions pertinents.

PROJECTE NÚM : 6

NOM DEL PROJECTE:

DINAMITZACIÓ AMPA BUFALÀ

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :

COMISSIÓ SÒCIO-EDUCATIVA: AMPA VIROLET, AMPA PLANAS I CASALS, AMPA BUFALÀ, AMPA ISAAC ALBÈNIZ, AMPA POMPEU FABRA, CASAL DELS INFANTS, ISOM, SERVEIS SOCIALS, PUNT OMNIA, ÀREA PARTICIPACIÓ, XARXA PROINFÀNCIA, ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL VIROLET, ESCOLA MAREGASSA

COL-LECTIU DESTINATARI:

1r nivell les persones que integren l'AMPA Bufalà

2n nivell els infants, les seves famílies i tots els membres de la comunitat educativa de l'escola Bufalà

3r nivell el barri de Bufalà

CALENDARI:

Novembre 2018 – setembre 2019

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:

Els 25 integrants de l'AMPA Bufalà, la direcció del centre escolar, la tècnica AODL i dos membres del PDC.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

L'aproximació diagnòstica del PDC dels barris de Bufalà i Montigalà assenyala que hi ha un gruix important de població dels 0 als 14 anys, situant els percentatges per sobre de la mitjana badalonina. La infraestructura educativa dels dos barris és suficient per a atendre les necessitats de la població, encara que en els propers anys hi haurà problemes i caldrà noves línies per la secundària obligatòria. A l'hora el barri també presenta mancances al no disposar, per exemple, d'una biblioteca pròpia del barri que doni resposta a les demandes culturals i educatives d'aquesta xarxa.

Encara que els dos barris no tenen un gran tamany en quant a teixit associatiu, si que ubicaríem un gran número d'AMPAs i un protagonisme d'aquestes en projectes de ciutat com FAMPAs. Si bé el diagnòstic observava que caldria obrir a les entitats a noves vies d'integrar i fer participar els seus socis i a la gent del barri, també caldria nous instruments per gestionar-les i fer recerca de noves formes de treball.

Ajudar a les entitats educatives al seu propi projecte pensem que ens pot ajudar a programar activitats conjuntes i a interrelacionar-se molt millor entre elles.

Malgrat es verbalitza que la comunicació de les AMPAs és bona, la realitat constata que hi ha aspectes a millorar. Per això pensem que ajudar-los a elaborar un projecte d'AMPA els dóna solidesa, fonaments per a properes incorporacions, els consolida i estructura com a grup de treball i els dóna una projecció externa de més qualitat.

La Comissió Sòcio-educativa té com a funció recollir necessitats i potencialitats dels barris per establir línies i accions per les millores educatives i socials de les persones i de la comunitat educativa. Les seves línies d'actuació girarien al voltant de:

- Establir xarxes de connexió entre els diferents agents.
- Motivar i recolzar els serveis i entitats educatives.
- Prioritzar i dur a terme accions i projectes socio-educatius

Donant resposta a aquestes línies, amb la voluntat d'anar concretant projectes d'actuació sota el paraigua de la Comissió Sòcio-educativa, veient la situació actual dificultats d'organització que presenta l'AMPA Bufalà, es planteja iniciar un projecte conjunt que doni solidesa i continuïtat al projecte de l'entitat. Al tractar-se d'un projecte on treballar molts aspectes de grup, la figura de la tècnica AODL ens pot aportar la seva experiència dinamitzant-lo i potenciant el sentiment de pertinença a un grup de treball.

Aquest projecte té en compte el que en el seu dia va dir l'aproximació diagnòstica del PDC: "cal posar esforços en treballar la relació entre entitats i serveis i trobar-ne interessos comuns". Des del PDC ens plantejem aquest projecte pilot com una primera experiència amb l'AMPA Bufalà, aplicable més endavant a d'altres AMPAs, adaptat a les particularitats de cadascuna d'elles.

OBJECTIUS:

- Definir la missió de l'entitat consensuada pels membres actuals de l'AMPA Bufalà.
 - Acompanyar en l'elaboració dels objectius genèrics de l'entitat.1.2
 - Recollir una estructura organitzativa raonada, que doni resposta a la realitat actual del centre i de l'entitat.
 - Establir criteris d'avaluació que analitzin activitats, projectes, objectius i funcionament de les diferents comissions, i que fomentin l'èxit del projecte.
 - Donar eines per millorar la comunicació interna de l'entitat, amb l'equip educatiu i les famílies, i la seva projecció exterior
 - Crear les condicions que afavoreixin la cohesió i el treball en equip dels/les membres de l'AMPA.
- Afavorir les relacions intergeneracionals, compartint experiències enriquidores.

ACTIVITATS:

Una sessió de treball amb la direcció de l'AMPA (Presidenta, Vicepresidenta, Tresorer i Secretària) per treballar l'organigrama, l'estructura organitzativa (càrrecs, comissions, accions que duen a terme i persones que les integren) i relacions exteriors - 5h

Reunions individuals amb tots els/les membres de l'AMPA per identificar figures, emocions, posicionaments, lideratges positius, persones "estrella", perfils interessants...
Mirada en clau estratègica - durant el mes de gener

Un taller de coaching d'equips per treballar la cohesió del grup i definir la missió, els objectius generals de l'AMPA, la normativa interna i les Comissions de treball - 5h un dissabte de febrer

Una sessió amb cadascuna de les comissions per a definir-ne els seus objectius específics, elaborar el seu cronograma, el sistema d'avaluació de les seves activitats i decidir el/la seu/va representant a la *Comissió tècnica* - febrer i març

Una sessió grupal per acabar de revisar el que quedi pendent - abans de Setmana Santa
Una sessió d'avaluació del procés d'acompanyament i dinamització amb la direcció de l'AMPA - a finals d'abril

Una sessió de seguiment del procés i avaluació del procés i dinamització amb tots/es

els/les membres de l'AMPA - al mes de juny

Una sessió de seguiment i consolidació de projecte de cara al nou curs, i avaluació de tot el procés amb la direcció i la Comissió tècnica - setembre

VALORACIÓ TÈCNICA:

Aquest és un projecte que engegarem a finals del 2018 i que tindrà la seva part més activa al 2.019. Des de fa un temps, tècnics del territori estem observant que cada cop les entitats educatives de la zona van perdent el potencial que tenien fa un temps enrere. Majoritàriament és degut a que encara que hi ha relleus a les AMPA's, està costant molt que es faci un traspàs correcte del projecte d'entitat. Per part de l'AMPA Bufalà i d'altres, hem rebut la demanda de que se'ls hi doni un suport ja que veuen que el seu projecte de futur perilla i la idiosincràsia del moment està fent que les relacions entre els membres i la missió de l'entitat s'estigui veient malmesa per aquests fets. Davant la demanda vam donar resposta donant aquest suport que demanaven. De moment, hem vist que hi ha coses a polir al projecte d'entitat però que moltes coses de les que estan passant venen a causa de malentesos i de qüestions molt relacionals, així que pensem que durant el 2.019 serà prioritari el treballar el sentiment de grup i la missió; el recordar el perquè estan a aquesta associació, el reforçar el sentiment de pertinença al grup perquè la resta d'aspectes flueixi.

PROJECTE NÚM : 7

NOM DEL PROJECTE:
ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

COMISSIÓ RESPONSABLE/INTEGRANTS :
COMISSIÓ SÒCIO-EDUCATIVA: AMPA VIROLET, AMPA PLANAS I CASALS, AMPA BUFALÀ, AMPA ISAAC ALBÈNIZ, AMPA POMPEU FABRA, CASAL DELS INFANTS, ISOM, SERVEIS SOCIALS, PUNT OMNIA, ÀREA PARTICIPACIÓ, XARXA PROINFÀNCIA, ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL VIROLET, ESCOLA MAREGASSA

COL·LECTIU DESTINATARI:
El projecte es durà a terme al barri de Bufalà. Els àmbits que es contemplen són l'educatiu, el socio-educatiu, el de lleure i esport. I el col·lectiu cap al qual mirarem en aquest projecte són els infants de 5è i 6è de Primària i els joves de 1r i 2n de l'ESO.

CALENDARI:
D'octubre a juny

NOMBRE DE PARTICIPANTS – ASSISTENTS:
2 MEMBRES COMISSIÓ SÒCIOEDUCATIVA, 3 MEMBRES ESCOLES PRIMÀRIA, 2 MEMBRES ESCOLA SECUNDÀRIA, 5 MEMBRES D'AMPA, 4 MEMBRES D'ALTRES ENTITATS, 4 TÈCNICS DE DIFERENTS SERVEIS I NENS I NENES DE 5è I 6è DE TRES ESCOLES DE PRIMÀRIA I JOVES DE 1R I 2N D'ESO DE DOS INSTITUTS.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:
Aquest projecte de coneixement i formació pretén fer una primera aproximació i recull de les diferents percepcions que es donen envers l'assetjament entre iguals. Neix fruit de la necessitat expressada per part d'algunes de l'AMPA Isaac Albèniz, l'AMPA Pompeu Fabra, l'AMPA Planas i Casals i el Punt Òmnia Bufalà que hi són a la comissió socio-educativa del PDC de Bufalà i Montigalà.
L'aproximació diagnòstica del PDC Bufalà Montigalà (juliol 2015) assenyalava que s'havien de treballar aspectes educatius, de lleure i socials a les franges d'edat infantil i juvenil.
Fruit d'aquesta detecció i la reflexió posterior, la qual es desenvolupa al procés d'elaboració del Pla d'acció comunitària del PDC, s'observaven línies d'actuació per aquestes franges d'edat, les quals posteriorment es van treballar a la Comissió socio-educativa del PDC. Entre elles:

- Potenciar eines de treball cooperatiu i coordinat entre centres escolars, administració i agents socials que formen part del teixit associatiu dels barris.
- Propiciar l'obertura als barris dels centres escolars.
- Contraposar les diferents percepcions sobre diverses problemàtiques.

Donant resposta a aquestes línies i observant que cal una resposta comú, diàleg i un treball consensuat en matèria d'assetjament entre iguals, i també amb la voluntat d'anar concretant projectes d'actuació sota el paraigües de la comissió socio-educativa, es planteja fer un treball de coneixement i formació en matèria d'assetjament entre iguals.

Segons l'UNICEF, l'assetjament seria una modalitat de violència a l'escola i altres entorns educatius. Es diferencia d'altres formes de violència perquè suposa un patró de comportament més que no pas un esdeveniment aïllat. Tot i que és un problema mundial, la major part dels estudis es refereixen al món industrialitzat. En aquest marc s'han analitzat les característiques del conjunt d'assetjadors i de les víctimes, i la gamma de factors personals i socials que contribueixen al fet que succeeixi. També s'ha anat ampliant la definició per tal d'incloure formes més subtils i complexes de violència (UNICEF, 2006)¹.

Des de la comissió entenem l'assetjament entre iguals com una realitat que s'entén i s'estén més enllà de l'àmbit escolar i que no s'ha de treballar exclusivament des de l'educació formal. Pensem que el tema pot abraçar altres espais socials dels infants i joves, com per exemple els espais de lleure i els esportius.

És per això que creiem que cal impulsar accions formatives que ens donin eines per parlar d'aquest tema en un mateix llenguatge, que defineixin consensuadament conceptes com l'assetjament entre iguals, característiques que el defineixen, els rols relacionals que es donen (víctimes, assetjadors, espectadors...), formes d'assetjament, com identificar situacions d'assetjament...

Actualment no es tenen dades objectives ni de Badalona ni del barri de Bufalà i Montigalà. Pel contrari, dades que tenen a veure amb tota Catalunya sí que en trobem. Es calcula que aproximadament un 7,6% del col·lectiu d'estudiants catalans d'entre 12 i 16 anys han patit algun tipus d'assetjament ocasional i un 1,2% l'han patit de manera freqüent (Save the Children, 2016)². L'assetjament es dona quan un infant o un jove és agredit psicològicament, físicament o moralment de manera continuada en el temps per un o més companys. Cal tenir en compte la diferència entre el que és assetjament i altres actituds entre iguals, com ara una baralla o una broma pesada aïllada. Parlar d'assetjament suposa que les conductes agressives es reproduïxen de manera sistemàtica, que tenen la intenció de fer mal i que la víctima no pugui o no sàpiga defensar-se (Generalitat de Catalunya, 2016b)³.

Pensem que la col·laboració d'entitats i serveis que actuen amb infants i joves, així com el comptar amb un assessorament extern especialitzat en el tema, seran elements clau per dur a terme satisfactòriament aquest projecte. Comptem amb entitats que tenen experiència en aquest aspecte com el Consell dels infants de Badalona, el Centre de Recursos Pedagògics i altres.

OBJECTIUS:

OBJECTIUS GENERALS

- A. Fer aproximació sobre assetjament entre iguals als barris de Bufalà i Montigalà.
- B. Concloure si l'assetjament és un problema a treballar en aquests dos barris.

OBJECTIUS INTERMITJOS

- A.1. Analitzar les percepcions i opinions dels agents socials que intervenen amb infants i joves respecte l'assetjament entre iguals.
- B.1. Profunditzar en el coneixement del problema per establir en un futur línies de prevenció i acció en el cas que sigui necessàries.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- A.1.1. Recollir i conèixer les opinions respecte a assetjament de la comunitat educativa, de les entitats d'oci, lleure i esports.
- A.1.2. Sensibilitzar als agents socials del barri en el procés de recull i coneixement de la realitat.
- B.1.1. Formar als agents en matèria d'assetjament.

ACTIVITATS:

Les activitats que es faran a aquest projecte aniran definides en les següents fases:

FASE 1:

- Recollir i conèixer les opinions respecte a assetjament de la comunitat educativa, de les entitats d'oci, lleure i esports.
- Sensibilitzar als agents socials del barri en el procés de recull i coneixement de la realitat.

Activitats:

- Contactar amb serveis, entitats i grups que treballin amb infància i adolescència (educatius, lleure, esportius, culturals...).
- Fer reunions per tal de fer buidatge del que pensen, de com treballen i del que pensen que cal per treballar la temàtica.
- Treball cooperatiu i en xarxa per guanyar complicitats.

FASE 2

- Formar als agents en matèria d'assetjament.

Activitats:

- Preparar una formació en matèria d'assetjament per tots els agents socials que estiguin interessats.
- Xerrada sobre violència entre iguals: bullying
- Taller per adoptar un llenguatge comú
- Sessió sobre la prevenció, detecció i actuació en casos d'assetjament.
- Visionat de casos pràctics per diferenciar què és assetjament del que no.
- Eines i materials que ens siguin d'utilitat als agents socials per treballar la sensibilització del problema (educacontes...)

La metodologia contemplarà un anàlisi de la xarxa en profunditat per veure quins tipus de relacions constructives es poden donar i evitar les relacions disruptives. També tècniques de dinamització de grups i comunicatives per treballar tots els aspectes dels vincles.

VALORACIÓ TÈCNICA:

Aquest projecte no s'ha pogut executar per diferents motius. Primer perquè falta que per part de la comunitat educativa s'acabin de consensuar certs aspectes i perquè la gestió econòmica econòmica tampoc possibilitava el materialitzar-lo.

El disseny d'indicadors d'avaluació que vam realitzar que hagués ajudat a fer una avaluació del projecte i una valoració tècnica és el següent:

DISSENY DEL PROJECTE

INDICADORS CRITERIS

- Hem estat capaços com equip de projecte i com a comissió de treball d'elaborar de forma fluida aquest projecte? (Número de sessions per dissenyar el projecte, valoració de sessions, llistat de dificultats, temps invertit en relació al previst, grau de satisfacció expressat un cop finalitzat el disseny, aprenentatges generats).
- Hem observat de forma adequada les altres iniciatives que es fan a Badalona en matèria d'assetjament entre iguals? (Número d'experiències consultades, número d'idees d'altres experiències transferibles a aquest projecte, persones contactades i que es valora que poden ser còmplices o donar suport).

ABANS DE L'EXECUCIÓ DEL PROJECTE

EXECUCIÓ DEL PROJECTE

INDICADORS CRITERIS

- Els professionals, serveis i entitats han participat activament a les sessions formatives proposades? (Assistència, número de serveis, número d'entitats, persones joves, participació d'entitats que no tenen vincle amb el pla...)
- Hem recollit les idees i opinions sobre assetjament entre iguals dels diferents actors? Les hem analitzat?
- Durant l'execució del projecte, hem anat fent un treball real per sensibilitzar als diferents agents socials? Si la resposta és afirmativa, en què ho hem notat?

DURANT L'EXECUCIÓ DEL PROJECTE

AVALUACIÓ FINAL

INDICADORS CRITERIS

- De tot el treball extret del projecte, creiem que l'assetjament és un problema a Bufalà i a Montigalà?
- Si la resposta anterior és afirmativa... en aquesta recollida de percepcions i en les activitats formatives fetes al projecte, podem concloure que s'han de fer més actuacions en aquest àmbit? Quin tipus d'accions i en quina línia?